ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CA06747C7CEB098EDB33F5D5F1801C1
Владелец: Федотова Ольга Владимировна
Действителен: с 09.04.2025 до 03.07.2026

Лист регистрации изменений

№п.п.	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись лица, вносившего изменения	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
1	1. По тексту Положения слова «Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» заменить на «Институт традиционного прикладного искусства - Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов» 2. По тексту Положения слова «ФГБОУ ВО ВШНИ» заменить на слова «ФГБОУ ВО РУТХП» 3. По тексту Положения слово «Академия» заменить на слово «Университет»	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 202 от 04.03.2025; Изменения в Устав Университета, зарегистрированные МИФНС от 27.03.2025 (лист записи ЕГРЮЛ от 27.03.2025, ГРН 2257804652906		Федотова О.В.	31.03. 2025 г. Протокол внеочередного заседания Ученого Совета № 5 от 31.03.2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт традиционного прикладного искусства – московский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»

Принято решением ученого совета
протокол № 5
от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТПИ ВШНИ

_____О.В. Федотова
31.03.2025

Положение
о гражданско-патриотическом воспитании обучающихся в Институте традиционного прикладного искусства – московском филиале ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов»

Москва
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о гражданско-патриотическом воспитании обучающихся (далее – Положение) определяет цель, задачи, функции и содержание гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;

– Уставом ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов» и иными локальными нормативными актами;

– Положением об Институте традиционного прикладного искусства – московском Филиале ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов» (далее – ИТПИ РУТХП).

1.3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одной из важнейших задач системы образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– **патриот** - человек, который идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой Родины, ощущает себя ответственным за ее благополучие, осознает социальную ответственность по отношению к своим соотечественникам, готов вносить своей деятельный вклад в процветание Отечества и стоять на защите его интересов;

– **патриотизм** - нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства;

– **гражданско-патриотическое воспитание** - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и гражданских идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, социуму в целом. В условиях современной России государством оно признано ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. Цели, задачи и функции гражданско-патриотического воспитания

2.1. Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей - гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время.

2.2. Задачи гражданско-патриотического воспитания:

– утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, ее традициям и обычаям, русскому языку;

– углубление и расширение знаний обучающихся об истории Российской Федерации, истории малой родины; популяризации подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее жителей; противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;

– формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;

– воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни; популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС, других силовых ведомствах;

– привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации - герба, флага, гимна, другой российской символики;

– привлечение общественности к решению проблем гражданско-патриотического воспитания, обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;

– изучение, обобщение и распространение накопленного опыта в области гражданско-патриотического воспитания.

2.3. Важнейшими функциями гражданско-патриотического воспитания являются следующие:

– обучающая - формирование активной гражданской позиции личности, говорящей о ее социальной зрелости, отражающей чувства ответственности и тревоги за дела общества;

– развивающая - развитие гражданского самосознания личности;

– воспитательная - воспитание чувства любви к своей Родине, гордости за ее историческое прошлое.

3. Содержание гражданско-патриотического воспитания

3.1. Общими принципами организации гражданско-патриотического воспитания являются:

– ориентация на зону ближайшего развития;

– системно-деятельностная организация воспитания (активность, инициативность);

– аксиологический принцип (ориентация на идеал);

– индивидуальный подход (индивидуальная траектория развития обучающихся, обеспечение самообразования, самоконтроля становления гражданственности и гражданской идентичности);

– рефлективность (проведение анализа и коррекции деятельности, способы мышления и взаимодействия с коллективом);

– признание самоценности и саморазвития;

– полисубъектность воспитания (включение в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности);

– единство согласованности и преемственности;

– учет региональных условий в пропаганде идей и ценностей.

3.2. Основными компонентами гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации являются:

– формирование гражданского сознания и патриотических чувств;

– увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность.

3.3. Гражданские компетенции у обучающихся формируются в процессе:

– социально-патриотического воспитания, направленного на активизацию гражданско-патриотической и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции;

– военно-патриотического воспитания, ориентированного на формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;

– героико-патриотического воспитания, ориентированного на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;

– спортивно-патриотического воспитания, ориентированного на развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости,

мужества, дисциплинированности, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

3.4. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется как в процессе учебной, так и в процессе внеучебной воспитательной работы.

3.5. Гражданско-патриотическое воспитание может осуществляется в рамках участия в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала обучающихся; социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в процессе участия в преобразовании среды образовательной организации и социальной среды населенного пункта путем разработки и реализации социальных проектов и программ.

3.6. К формам гражданско-патриотического воспитания можно отнести:

– **экскурсия** - посещение музеев, памятных мест, связанных с историческими событиями;

– **кинотренинг** - предусматривает групповой просмотр документального или художественного фильма, отражающего тему гражданско-патриотического воспитания с последующим его обсуждением;

– **дебатный турнир** - это форма работы по гражданско-патриотическому воспитанию, основанная на взаимодействии сторон, представляющих определенные точки зрения, с целью убедить третью сторону (зрителей, судей и т.д.). (дебатные турниры как форма воспитательной работы решают задачи развития кругозора и интеллектуального уровня его участников (и зрителей), способствуют формированию лидерских качеств, умению выступать публично, логически выстраивать свою речь, аргументировано отвечать на выступления соперников, отстаивать свою точку зрения, ориентироваться в незнакомой ситуации, расширять уровень самостоятельности своих суждений, развивают умения работать в команде, свободно ориентироваться в широком информационном пространстве.);

– **военно-патриотическая акция** - форма патриотического воспитания, цель которой заключается в формировании позитивного отношения к воинской службе, образу Защитника отечества, уважения героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;

– **праздничные концертные программы** - вид массовых зрелищных мероприятий, построенных на основе разработанного сценария. Содержание концертных программ определяется тематикой, посвященной национальным праздникам, календарным праздникам, важным событиям в истории России, региона;

– **круглый стол** - форма работы, предусматривающая беседу, обсуждение «за круглым столом» некоторого вопроса с целью обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

– **тематическая выставка** - форма работы, предусматривающая показ достижений в различных областях экономики, науки, техники, культуры, искусства и других. Выставка может быть результатом ранее проведенного

конкурса или самостоятельным мероприятием, демонстрирующим результат творческий деятельности обучающихся;

– иные формы.

3.7. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с системой базовых ценностей, имеет интегрированный характер в своем содержании и реализуется через:

– рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующим специальностям/направлениям подготовки;

– программы дополнительного образования;

– мероприятия по программе воспитательной работы в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4. Оценка результатов гражданско-патриотического воспитания

4.1 В качестве критериев оценки результатов гражданско-патриотического воспитания обучающихся выступают такие показатели:

– повышение общекультурного уровня обучающихся;

– благоприятное влияние на интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося;

– устойчивая потребность обучающихся в саморазвитии, самоорганизации и самореализации;

– развитие навыков зрительской и слушательской культуры;

– мотивация на здоровый образ жизни;

– приобщение к системе гражданско-патриотических ценностей, отражающих богатство традиций и истории своего Отечества;

– формирование высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости.

4.2. Основные результаты гражданско-патриотического воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, членов научно-педагогического состава); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; тестовые инструменты; самооценочные суждения обучающихся.

4.3. Оценка и коррекция развития личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения научно-педагогических работников и кураторов учебных групп.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на срок действия нормативных актов, являющихся основой его разработки.

5.2. Внесение изменений в Положение допускается по решению ученого совета и после утверждения их Директором ИТПИ РУТХП, либо должностным лицом, уполномоченным Директором ИТПИ РУТХП.

5.3. Текст настоящего Положения должен быть размещен на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.