

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт традиционного прикладного искусства – Московский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Рассмотрено
На заседании Ученого совета
протокол № 8 от 10.06.2021



Утверждаю
Директор ИТПИ ВШНИ
О.В. Федотова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Направленность (профиль) образовательной программы
Художественная обработка дерева

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Москва
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Используемые определения и термины

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Миссия, цель и задачи основной профессиональной образовательной программы

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

3.3. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

3.4. Объем (трудоемкость) основной профессиональной образовательной программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы обучения

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.11. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1.1. Общекультурные компетенции выпускников

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.4. Программы практик

5.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

6.2. Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

6.4. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.5. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы

6.6. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.7. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности

6.7.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа ГИА

Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении

Приложение 8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая Богородским филиалом ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) Художественная обработка дерева представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Богородским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – Богордский филиал ВШНИ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 10.

ОПОП ВО, в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, оценочные и методические материалы.

1.2. Используемые определения и термины

В ОПОП ВО используются следующие определения и термины:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Общекультурная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника

образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Общепрофессиональная компетенция – это знания и умения фундаментальной направленности необходимые для становления высококвалифицированного специалиста. Включает в себя профессионально-этические, методологические, предметно-ориентированные образовательные результаты, которые носят общепрофессиональный характер и являются инвариантными к деятельности по определенной профессии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональная компетенция – это интегральное качество выпускника образовательной программы высшего образования, представляющее собой совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной области профессиональной деятельности.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, уровень высшего образования «бакалавр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 10 (далее – ФГОС ВО);

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ВШНИ);

Положение о Богородском филиале федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – Богородский филиал ВШНИ);

локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Богородского филиала ВШНИ, касающиеся основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО).

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание ОПОП ВО в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, конструирования, технологии и направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных и тиражируемых предметов и изделий;

образование в области искусств;

художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

педагогическая деятельность художественного профиля.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

создание произведений искусства декоративно-прикладного искусства и народных промыслов различного назначения (предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты);

художественное исполнение произведений декоративно-прикладного и народных промыслов;

преподавание художественных дисциплин.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) Художественная обработка дерева:

художественная;

проектная;

научно-исследовательская;

исполнительская;

педагогическая.

Программа бакалавриата 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) Художественная обработка дерева является практико-ориентированной, (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) Художественная обработка дерева должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

художественная деятельность:

владение художественными методами декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

выполнение поисковых эскизов, композиционных решений и создание пластических образов;

владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства;

проектная деятельность:

ведение аналитической работы по сбору материалов для проекта, разработка и выполнение проекта, владение принципами художественно-проектной деятельности в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и способами проектной графики;

исполнительская деятельность:

выполнение эскизов композиционных решений объектов декоративно-прикладного искусства, реализация в материале художественных проектов;

педагогическая деятельность:

самостоятельная разработка учебной программы практических и лекционных занятий, выполнение методической работы;

научно-исследовательская деятельность:

способность применять методы научных исследований при создании предметов и изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Миссия, цель и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП ВО – способствовать возрождению, сохранению и развитию конкретных видов народных художественных промыслов России, соотнесенных с конкретными центрами традиционного прикладного искусства, национальных культур, их полноправному вхождению в новые социально-экономические и политические отношения современного социума посредством подготовки высококвалифицированных кадров по конкретным видам традиционных художественных промыслов России, соотнесенных с конкретными центрами традиционного прикладного искусства.

Главной целью ОПОП ВО является удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном совершенствовании, предоставление возможностей для их реализации, формирование (на базе широкого гуманитарного образования) глубоких профессиональных знаний и навыков высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональной деятельности в новых экономических условиях, складывающихся в современном социуме.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

В области обучения:

формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области традиционных художественных промыслов;

формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

В области воспитания – формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры обучающихся.

Миссия, цель и задачи ОПОП ВО раскрываются в учебном плане и в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

При поступлении абитуриенты сдают творческие испытания по рисунку и живописи.

3.3. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) программы – художественная обработка дерева определена Богородским филиалом ВШНИ на основании профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.19.2014 № 611н.

3.4. Объем (трудоемкость) основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы,

реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды контактной (в том числе аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 зачетных единиц.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3.6. Формы обучения

Обучение по ОПОП ВО может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

Реализация ОПОП ВО может осуществляться в Богородском филиале ВШНИ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; для очно-заочной формы обучения 5 лет.

Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ученым советом Богородского филиала ВШНИ и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Порядок реализации ОПОП ВО на государственном языке определен в локальном нормативном акте ВШНИ «Положении о языке (языках) образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

3.9. Использование сетевой формы обучения

Реализация ОПОП ВО может осуществляться в Богородском филиале ВШНИ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Порядок использования сетевой формы обучения определен в локальном нормативном документе ВШНИ «Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации ОПОП ВО Богородский филиал ВШНИ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация части (частей) ОПОП ВО, направленной (направленных) на подготовку выпускников к творческой профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определен в локальном нормативном документе ВШНИ «Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в

филиалах академии».

3.11. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Богородский филиал ВШНИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Условия и порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в локальном нормативном документе ВШНИ «Положением об условиях и порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Общекультурные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

способностью владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);

способностью обладать элементарными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);

способностью владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными

технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании (ОПК-4);

способностью владеть педагогическими навыками преподавания художественных и проектных дисциплин (ОПК-5).

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

художественная деятельность:

способностью владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, элементарными профессиональными навыками скульптора, современной шрифтовой культурой, приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

способностью создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале (ПК-2);

способностью собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью к определению целей, отбору содержания, организации проектной работы, синтезированию набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, готовностью к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам, созданию комплексных функциональных и композиционных решений (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность;

способностью применять методы научных исследований при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-7);

исполнительская:

способностью копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства (ПК-8);

способностью варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими процессами (ПК-9);

способностью составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (ПК-10);

контролировать качество изготавливаемых изделий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью самостоятельно разрабатывать учебную программу практических и лекционных занятий, выполнять методическую работу (ПК-12).

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 и ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 10, содержание и организация образовательного процесса при

реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; другими материалами, включенными в ОПОП ВО, а также соответствующими оценочными и методическими материалами.

5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

Учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Богородским филиалом ВШНИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Богородский филиал ВШНИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Занятия по физической культуре и спорту организуются и проводятся в соответствии с в локальными нормативными документами ВШНИ «Положением об организации и проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» с обучающимися, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии» и «Положением о порядке проведения и объёме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и/или программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль ОПОП ВО – художественная обработка дерева. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП ВО, и практик Богородский филиал ВШНИ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

ОПОП ВО обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин определен в локальном нормативном документе ВШНИ «Положение об освоении элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

При разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины

(модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 25 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока

Учебный план представлен в Приложении 2.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации настоящей ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и государственную итоговую (итоговую) аттестации, а также каникулы.

Образовательный процесс по ОПОП ВО организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. В рамках курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого 39 недель). Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО в нерабочие праздничные дни не производится.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 4.

5.4. Программы практик

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

исполнительская практика;

творческая практика.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разработчик рабочей программы может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Практики проводятся в Богородском филиале ВШНИ на базе выпускающей кафедры с учетом материально-технического, кадрового, методического и научно-технического потенциала. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Порядок организации и проведения практики обучающихся определен локальным нормативным актом ВШНИ «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

Программы практик приведены в Приложении 5.

5.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренним локальным актом ВШНИ «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке сдачи академической задолженности в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) – обязательный компонент ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП ВО, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций на этапах реализации ОПОП ВО.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов, просмотров и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО.

ФОС для ГИА разрабатывается выпускающей кафедрой и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Для оценивания результатов аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

«зачтено», «не зачтено». Критерии выставления оценок содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики и ГИА.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы являются неотъемлемой частью комплекса основных характеристик образования по ОПОП ВО и включают:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Богородского филиала ВШНИ.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

ГИА выпускников ВШНИ является составной частью ОПОП ВО, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

К проведению ГИА по ОПОП ВО привлекаются представители работодателей и их объединений.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО в ВШНИ разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение ГИА «Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии», «Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии», «Положение о подготовке к защите и защите выпускных квалификационных работ (проектов) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии», «Порядок предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

Программа ГИА включает:

- описание цели и задач государственной итоговой аттестации;
- указание формы государственной итоговой аттестации;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленных соответствующим ФГОС ВО;
- перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- порядок выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ;
- система оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА приведена в Приложении 6.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности, и подготовки обучающихся, по программе бакалавриата.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.3.1 Богородский филиал ВШНИ располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО. Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте Богородского филиала ВШНИ (<http://www.bf-vshni.ru>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеется заключение главного управления МЧС России о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Богородского филиала ВШНИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Богородского филиала ВШНИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Богородского филиала ВШНИ в соответствии с п.7.3.2. ФГОС ВО регламентирована в локальных нормативных актах «Положение об электронно-информационной образовательной среде в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии», «Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии», «Положение о порядке доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным, методическим и научным материалам ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии» обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте Богородского филиала ВШНИ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» <http://bf-vshni.ru/sveden/education>.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными ее поддерживающими специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование

и/или имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

6.2. Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО п. 7.3.

Богородский филиал ВШНИ располагает на праве оперативного управления, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО в соответствии с учебным планом.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации настоящей ОПОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Богородского филиала ВШНИ.

Оборудован кабинет для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте Богородского филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и в сведениях о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы, являющихся Приложением к ОПОП.

Сведения о материально-техническом обеспечении приведены в Приложении 7.

Богородский филиал ВШНИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав программного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте Богородского филиала ВШНИ в разделе «Сведения об образовательной организации».

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Каждый обучающийся по настоящей ОПОП ВО в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Богородского филиала ВШНИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Богородского филиала ВШНИ, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система содержит издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд библиотеки Богородского филиала ВШНИ включает полнотекстовые электронные документы, в т. ч. сетевые удаленные, сетевые локальные; электронные издания (научные, учебные).

Доступ обучающихся к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальном зале, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Электронная информационно-образовательная среда Богородского филиала ВШНИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации настоящей ОПОП ВО с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Богородского филиала ВШНИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Богородский филиал ВШНИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

6.4. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация настоящей ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации настоящей ОПОП ВО на иных условиях.

В Богородском филиале ВШНИ созданы и осуществляют научно-педагогическую деятельность 2 кафедры: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессиональных дисциплин.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях

гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, члены Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО представлена на сайте Богородского филиала ВШНИ в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

6.5. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми элементами социальной среды Богородского филиала ВШНИ являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Богородского филиала ВШНИ, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, практической, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в Богородском филиале ВШНИ осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Воспитание реализуется в Богородском филиале ВШНИ как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевыми направлениями молодежной политики Богородского филиала ВШНИ являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание и др.

В Богородском филиале ВШНИ сформирована социально-культурная среда, за счет реализации деятельности студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на районном.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Участие в студенческом

самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися в Богородском филиале ВШНИ проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

План воспитательной работы приведен в Приложении 8.

6.6. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.7. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО содержатся в «Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436, локальных нормативных актах ВШНИ «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии» и «Положение о внутривузовской системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Богородский филиал ВШНИ принимает участие на добровольной основе.

6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного самообследования, текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП ВО (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП ВО; продуктов деятельности обучающихся (ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО Богородский филиал ВШНИ реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования реализуемых ОПОП ВО, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемой ОПОП ВО, Богородский филиал ВШНИ может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Богородского филиала ВШНИ и других филиалов ВШНИ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Богородского филиала ВШНИ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик ОПОП ВО;

- проектной деятельности обучающихся;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей);
- проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных, внеучебных достижений, обучающихся по ОПОП ВО;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Для формирования внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ВШНИ используются следующие механизмы:

- апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов (средств);
- использование оценочных материалов (средств), разработанных сторонними организациями;
- создание комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика; осуществление разработки и апробации, используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов (средств) с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий;
- осуществление перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы проверку пояснительной записки к работе или рукописи на наличие заимствований (плагиат).

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Богородского филиала ВШНИ, реализующих ОПОП ВО, может осуществляться в рамках:

- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- привлечения обучающихся Богородского филиала ВШНИ к независимой оценке качества педагогических работников.

Также в Богородском филиале ВШНИ на регулярной основе осуществляется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности.

Для выполнения задач организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования, а также учета ее результатов в Богородском филиале ВШНИ сформирован соответствующий организационный механизм и разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие процедуры такой оценки.

Системой оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

Результаты внутренней независимой оценки качества, самообследования размещаются на официальном сайте Богородского филиала ВШНИ:
http://bf-vshni.ru/sveden/dok/samoobsledovanie_2020.pdf.

6.7.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по реализуемой в Богородском филиале ВШНИ ОПОП ВО проводится в рамках процедуры самообследования и государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемой в Богородском филиале ВШНИ может осуществляться также в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Результаты оценки и признания качества ОПОП ВО (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте Богородского филиала ВШНИ.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО проводится ежегодно. ОПОП ВО обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, искусства, экономики, техники, технологий. Обновление ОПОП ВО может происходить с учетом мнения работодателей.

ОПОП ВО ежегодно утверждается на заседании ученого совета ВШНИ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа ГИА

Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении

Приложение 8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы