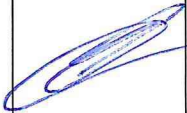


Лист регистрации изменений

№п.п.	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись лица, вносившего изменения	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
1	1. По тексту Положения слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» заменить на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский Университет традиционных художественных промыслов» 2. По тексту Положения слова «ФГБОУ ВО ВШНИ» заменить на слова «ФГБОУ ВО РУТХП» 3. По тексту Положения слова «Академия» заменить на слово «Университет»	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 202 от 04.03.2025; Изменения в Устав Университета, зарегистрированные МИФНС от 27.03.2025 (лист записи ЕГРЮЛ от 27.03.2025, ГРН 2257804652906		Сойников С.Г	31.03. 2025 г. Протокол внеочередного заседания Ученого Совета № 25 от 31.03.2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Принято решением ученого совета
протокол от 25.09.2019 № 2
приказ от 25.09.2019
№ 01-55-92

Согласовано
Студенческим советом
протокол от 09.09.2019
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



П.В.Гусева

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и/или программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения и объёме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и/или программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 07.08.2009 № 101-Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г.»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- письмом заместителя министра образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ВШНИ).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся в ВШНИ по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и/или программе специалитета с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация учебного процесса по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает использование дисциплин (модулей) преимущественно теоретического характера, а также практических занятий методико-практической направленности.

2.2. Занятия по дисциплинам (модулям) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных самостоятельных занятий физической культурой (физической подготовкой) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.3. Дисциплины (модули) методико-практической направленности обеспечивают овладение обучающимися методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПРИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. При сочетании различных форм обучения, в частности очной формы обучения с очно-заочной и/или заочной формами обучения, обучающемуся производится переаттестация (перезачет) дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, освоенных им ранее в рамках другой образовательной программы, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами филиала ВШНИ.

3.2. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся в межсессионный период и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

3.3. Сроки проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определяются учебными планами основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

3.4. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению на заочной форме обучения и проводится, как правило, в форме лекционных и практических занятий в объеме не менее 10 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ или рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету). Элективные дисциплины по физической культуре и спорту не являются обязательными для освоения обучающимися заочной формы обучения. Учебные занятия в рамках элективной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения могут проводиться по их желанию (на основании заявления), как правило, в объеме 4-х аудиторных часов в учебную сессию в форме практических занятий. Для этого деканатом факультета формируют списки групп обучающихся 1 курса заочной формы обучения по их письменному заявлению.

3.5. Для проведения практических занятий в рамках элективного курса комплектует учебные группы обучающихся по заочной форме не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся по очно-заочной форме обучения обусловлены большим, по сравнению с очной формой обучения, удельным весом часов, передаваемых на самостоятельную работу студентов, в общей трудоемкости дисциплин.

4.2. Объем занятий, структура, содержание, сроки освоения дисциплин по физической культуре и спорту при очно-заочной форме обучения определяют учебные планы (индивидуальные учебные планы), учебные графики, рабочие программы дисциплин по физической культуре и спорту в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

4.3. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению при очно-заочной форме обучения. Объем лекционных и практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» при очно-заочной форме обучения составляет 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту также являются обязательным для освоения обучающимися очно-заочной формы обучения. Объем практических занятий по физической культуре (физической подготовке) при очно-заочной форме обучения должен быть не менее 40 % от объема практических занятий по физической

культуре (физической подготовке) при очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.5. Результаты самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту оформляются в виде контрольных работ или рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету). Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся по очно-заочной форме. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки очно-заочной формы обучения.

5. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Особый порядок освоения базовых и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

5.2. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями по базовым и элективным дисциплинам (модулям) физической культуры и спорту разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которая предполагает, что физическая культура во всех её проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Также непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами, как по общим, так и индивидуально-ориентированным разделам программы.

5.3. ВШНИ обеспечивает проведение занятий по базовым и элективным дисциплинам (модулям) физической культуры и спорту лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.4. Занятия лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся ОВЗ при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников ВШНИ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплинам).

5.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.6. Цель адаптивной физической культуры как раздела дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в ВШНИ – максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и, имеющих в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

5.7. Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры;

- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;

- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями с целью увеличения объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

- реализацию программ мэйнстриминга: включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом;

- подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях;

- систематизацию информации о существующих в спортивных командах для инвалидов и привлечение обучающихся-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.