**- информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ**

Результаты анкетирования обучающихся в Институте традиционного прикладного искусства – Московском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов»

(с 28.03.2025 по 03.04.2025)

В опросе приняли участие 34 студентов очной формы обучения, что составило 80 % от общего количества обучающихся за исключением первых курсов. Из них:

34 – обучающихся среднего профессионального образования.

Очная форма – 100 %.

Результаты анкетирования приведены ниже.

**Оценка организации учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Удовлетворен, % | Не удовлетворен, % |
| 1 | Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы? | 92 | 8 |
| 2 | Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины? | 98 | 2 |
| 3 | Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины? | 96 | 4 |
| 4 | Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)? | 96 | 4 |
| 5 | Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий? | 98 | 2 |
|  | **Среднее значение** | **96** | **4** |

**Оценка работы научно-педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Удовлетворен, % | Не удовлетворен, % |
| 1 | Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно | 98 | 2 |
| 2 | Преподаватель всегда подготовлен к занятию | 92 | 8 |
| 3 | Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов | 98 | 2 |
| 4 | Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу | 91 | 9 |
| 5 | Объективен в оценке знаний студентов | 92 | 8 |
| 6 | Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.) | 87 | 13 |
| 7 | Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) | 88 | 12 |
| 8 | Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность) | 92 | 8 |
| 9 | Способствует ли преподаватель личностно-профессиональному развитию студента | 84 | 16 |
| 10 | Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам | 88 | 12 |
| 11 | Эффективно использует время, отведенное на занятия | 92 | 8 |
| 12 | Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий) | 82 | 18 |
| 13 | Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности | 86 | 14 |
|  | **Среднее значение** | **90** | **10** |